

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КИЇВСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

 С.М. Кікто

«27» лютого 2025

ПОЛОЖЕННЯ

про формування та організацію вибіркових освітніх компонентів навчального
плану

Розглянуто і схвалено
засіданням педагогічної ради
протокол № 4
від «27» 02 2025

Введено в дію
наказом № 12
від «17» 02 2025

Київ 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про формування та організацію вибірових освітніх компонентів навчального плану (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» (ст. 54, п. 17) та Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури з метою конкретизації процедури формування переліку та подальшого вивчення здобувачами освіти освітніх компонентів із циклу вибірових освітніх компонентів навчального плану для підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

1.2. Для конкретизації планування та організації освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який формується на підставі освітньо-професійної програми та затвердженого переліку вибірових освітніх компонентів.

1.3. До переліку освітніх компонентів робочого навчального плану відповідних спеціальностей входять обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності, обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності та є обов'язковими для вивчення здобувачами освіти даної спеціальності й вибірових освітніх компонентів навчального плану, які здобувачі освіти обирають самостійно.

1.4. Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти - це освітні компоненти, які вводяться закладом освіти для поглиблення освітніх і кваліфікаційних компетентностей здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Вибіркові освітні компоненти надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями та спеціалізаціями, що визначають характер майбутньої професійної діяльності.

1.5. Принципи організації вибору освітніх компонентів:

- добровільність вибору здобувачами освіти;
- варіативність програм за змістом: предметно-орієнтовані та міжпредметні;
- достатня кількість (для забезпечення здобувачам освіти можливості реального вибору);
- завершеність, оригінальність змісту;
- інформування здобувачів освіти щодо особливостей вибору, переліку освітніх компонентів;
- ідентифікація здобувачів освіти під час вибору освітніх компонентів.

1.6. Вибіркові освітні компоненти надають можливість більш повного забезпечення освітніх кваліфікаційних вимог на ринку праці, ефективного використання можливостей коледжу, здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями, що визначають характер майбутньої діяльності випускника, сприяють академічній мобільності здобувача освіти.

1.7. Вивчення здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП КІФК КНУБА.

1.8. Здобувачі освіти мають право обирати вибірові освітні компоненти на весь період навчання, якщо вони вивчаються впродовж трьох (чотирьох) курсів, на відповідний семестр, якщо вивчаються посеместрово.

1.9. Перелік вибірових освітніх компонентів на наступний навчальний рік може змінюватися.

2. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ.

2.1. Циклові комісії, які забезпечують викладання вибірових освітніх компонентів, до 01 березня кожного навчального року подають на розгляд педагогічної ради Коледжу затверджений на засіданні випускової циклової комісії для усіх курсів спеціальності перелік освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти на наступний навчальний рік.

2.2. Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачами освіти у межах, передбачених відповідними освітньо-професійними програмами, в обсязі, що складає не менше 10% загальної кількості кредитів, передбачених стандартом підготовки за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

2.3. Вибір освітніх компонентів здобувачами освіти здійснюється в залежності від терміну навчання, бази вступу.

2.4. Відповідна випускова циклова комісія, що пропонує вибірові освітні компоненти, забезпечує підготовку антонацій, робочих навчальних програм з освітніх компонентів, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для забезпечення вибірових освітніх компонентів, згідно вимог Положення про навчально-методичне забезпечення ВСП КІФК КНУБА.

2.5. Освітні компоненти вільного вибору здобувача освіти представлені переліком освітніх компонентів, що включає в себе як освітні компоненти з поглиблення загальних компетентностей, так і освітні компоненти для поглиблення фахових компетентностей. Кількість та обсяг освітніх компонентів вільного вибору здобувача освіти вказана в робочому навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра відповідно до освітньо-професійної програми.

2.6. Педагогічна рада затверджує перелік освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти (Додаток 1).

2.7. Завідувач відділення разом із головою випускової циклової комісії з 01 до 10 квітня доводять до відома здобувачів освіти спеціальності затверджений перелік вибіркового освітніх компонентів та інформують про особливості формування груп для вивчення вибіркового освітніх компонентів на наступний навчальний рік.

2.8. Вибір вибіркового освітніх компонентів здійснюється шляхом подачі здобувачами освіти письмової заяви на ім'я директора Коледжу до 15 квітня (Додаток 2).

2.9. Заява зберігається в особовій справі здобувача освіти протягом усього терміну навчання.

2.10. На підставі поданих заяв до 20 квітня завідувач відділення формує подання на розподіл академічних груп за обраними освітніми компонентами, а директор Коледжу видає відповідний наказ про закріплення здобувачів освіти за вибілковими освітніми компонентами.

2.11. Якщо для вивчення окремого вибіркового освітнього компонента не сформувалась мінімальна кількість здобувачів освіти, завідувач відділення доводить до відома здобувачів освіти перелік освітніх компонентів, які вивчатися не будуть. Після цього здобувач освіти повинен обрати інші освітні компоненти, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів освіти.

2.12. Здобувач освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) не визначився з вибілковими освітніми компонентами, має право визначитися протягом перших семи днів після того, як він приступив до навчання.

2.13. Здобувач освіти, який не визначився з переліком вибіркового освітніх компонентів та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих вибіркового освітніх компонентів, які завідувач відділення вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

2.14. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркового освітніх компонентів інформація про вибілкові освітні компоненти вноситься до індивідуального плану здобувача освіти. Після цього вибілковий освітній компонент стає для здобувача освіти обов'язковим. Самочинна відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість, за наявності якої здобувач освіти може бути відрахований з Коледжу.

2.15. Обрані освітні компоненти вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження циклових

комісій та конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року відповідно до навчальних планів і освітньо-професійних програм для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

2.16. Алгоритм організації вибору освітніх компонентів здобувачами освіти. (Додаток 3).

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ.

3.1. Зміст конкретного вибіркового освітнього компонента визначає її анотація та навчальна програма освітнього компонента. Освітні компоненти спрямовані на поглиблення та вдосконалення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

3.2. Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається та оновлюється випусковими цикловими комісіями (далі – В(Ц)К) та цикловими комісіями (далі – ЦК) щороку в терміни передбачені цим Положенням.

3.3. Пропозиції щодо внесення змін до переліку вибірових освітніх компонентів на кожен наступний навчальний рік розглядаються та затверджуються на засіданнях В(Ц)К Коледжу із залученням голови робочої групи забезпечення освітньо-професійної програми, стейкхолдерів та здобувачів освіти.

3.4. Затверджені пропозиції щодо змін до переліку вибірових освітніх компонентів на наступний навчальний рік формуються головою випускової циклової комісії до 1 березня поточного навчального року, подаються на затвердження педагогічною радою Коледжу, після чого вносяться зміни до переліку вибірових освітніх компонентів.

3.5. При розгляді змін до переліку вибірових освітніх компонентів обов'язково аналізується забезпечення В(Ц)К та ЦК щодо можливості організації освітнього процесу високої якості. Основними критеріями є: кадрове забезпечення (науковий ступінь, кваліфікаційна категорія, підвищення кваліфікації, досвід викладання освітнього компонента); навчально-методичне забезпечення; матеріально-технічне забезпечення.

3.6. Обрані вибірові освітні компоненти вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року.

4. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ

4.1. У разі поновлення, переведення або зарахування на старші курси здобувача освіти перезарахування кредитів вибірових освітніх компонентів здійснюється завідувачем відділення за поданням випускової циклової комісії.

4.2. Перезарахування кредитів проводиться за рахунок фактично вивчених освітніх компонентів певного циклу за умови набуття після їх вивчення споріднених компетенцій.

4.3. Адміністрація Коледжу може дозволити здобувачам освіти учасникам програм академічної мобільності зарахувати вибіркові освітні компоненти, які прослухані в іншому закладі освіти, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в Коледжі.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення розглядається і схвалюється Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора.

5.2. Усі зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються Педагогічно радою Коледжу та вводяться в дію наказом директора.

5.3. Це Положення набуває чинності з дня введення його в дію наказом директора Коледжу.

Заступник директора з НР

ЗНМК

Зав. відділення №1

Зав. відділення №2

Голова В(Ц)К

Голова В (Ц)К

Голова В(Ц)К

Голова ЦК

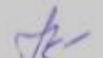
Пров. юрисконсульт



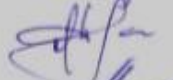
О.В. Баклан



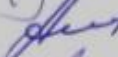
Р.І. Альохіна



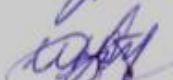
В.П. Ляхова



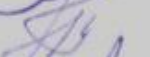
Л.В. Добровольська



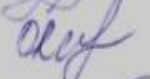
А.Л. Віленська



Ю.В. Швидун



Т.М. Юрова



О.В. Клименко



Т.А. Микитюк

Додаток 1
Голові педагогічної ради
КІКТО С.М.
Голови В(Ц)К
ПІБ

Прошу включити наступні освітні компоненти до переліку вибіркових освітніх компонентів навчального плану підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою _____ спеціальністю _____

№ з/п	Освітній компонент	Кількість кредитів	Всього годин	Аудиторні	Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійна робота	Примітка

«__» _____ 20__

(підпис)

ПІБ

Директору ВСП КІФК КНУБА

Кікто С.М.

Здобувача (ки) освіти групи _____

Прізвище, ім'я, по батькові (в Р.в.)

Заява

Прошу включити в індивідуальний план навчання здобувача освіти ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою

_____ спеціальністю _____

до циклу вибіркової освітні компоненти здобувача освіти наступні освітні компоненти на _____

№ з\п	Вибірковий освітній компонент	кредити

« » 20

(підпис)_____
ПІБ

Алгоритм організації вибору освітніх компонентів здобувачами освіти

- I етап. Обговорення і схвалення на засіданнях В(Ц)К, ЦК списку вибіркового освітніх компонентів на наступний навчальний рік.
 - лютий.
- II етап. Подання головами В(Ц)К, ЦК на розгляд та затвердження Педагогічною радою Коледжу перелік вибіркового освітніх компонентів на наступний навчальний рік. (Додаток 1).
 - до 01 березня.
- III етап. Проведення В(Ц)К, ЦК презентацій вибіркового освітніх компонентів для здобувачів освіти коледжу.
 - 01-10 квітня.
- IV етап. Вибір здобувачами освіти освітніх компонентів на наступний навчальний рік. (Додаток 2).
 - до 15 квітня.
- V етап. Подання заступнику директора з навчальної роботи від завідувачів відділень на розподіл академічних груп за обраними вибілковими освітніми компонентами.
Внесення до індивідуального навчального плану здобувача освіти вибіркового освітніх компонентів.
 - до 20 квітня.
- VI етап. Внесення вибіркового освітніх компонентів до робочих навчальних планів спеціальності.
 - до 25 квітня.