

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КИЇВСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

ЗВІТ

про результатами опитування викладачів
«Оцінювання якості освітнього процесу у ВСП КІФК КНУБА»
(2024-2025 навчального року)

Передмова

Опитування серед викладачів щодо оцінювання якості освітнього процесу у ВСП КІФК КНУБА організовано та проведено відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про організацію проведення опитувань учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у Відокремленому структурному підрозділі Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури».

У опитуванні брали участь 38 викладачів із загальної кількості 46, що становить 83%.

Метою опитування є збір інформації щодо:

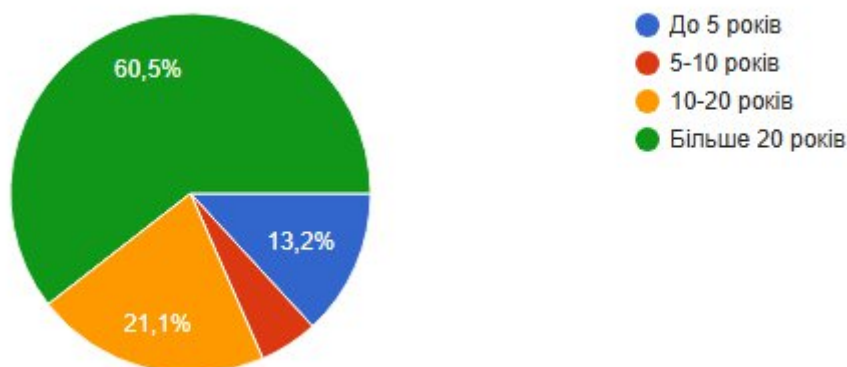
- ~ матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- ~ можливостей підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності;
- ~ проведення оптимізації освітнього процесу та організації навчання;
- ~ використання інноваційного досвіду у професійній діяльності;
- ~ оцінки управлінської діяльності закладу фахової передвищої освіти;
- ~ напрямів покращення змісту як окремих освітніх компонентів так і освітньо-професійних програм в цілому;

Альтернативне запитання, що дозволяє зробити вибір варіанта відповіді з двох або трьох альтернативних (так-ні-частково, тощо).

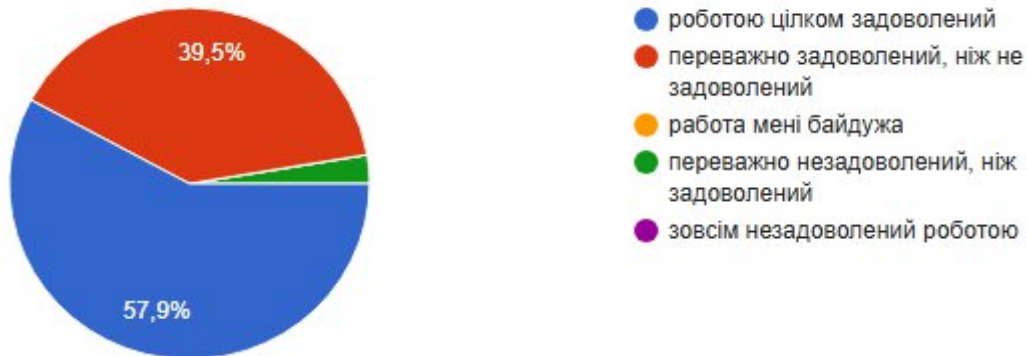
«Оціночна шкала» - тип запитання, що пропонує дати кількісну оцінку (у балах) запропонованого твердження. В такому типі запитань анкети викладачам пропонувалося оцінити якість освітній процес в коледжі за 5-ти бальною системою (від 1 – зовсім незадоволені, до 5 – максимально задоволені). При аналізі відповіді на такі питання виводився кількісний показник, як середній бал відповідей студентів.

Результати опитування

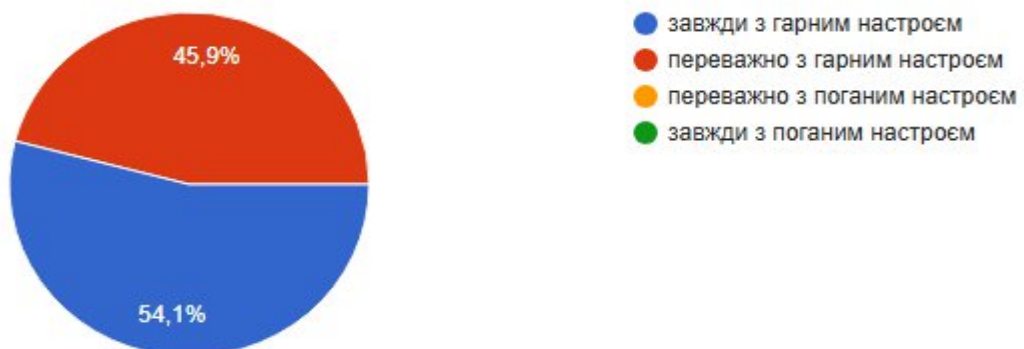
1. Викладачі, що брали участь у опитуванні мають стаж роботи більше 20 років - 60% (23 викладачі), мають досвід від 10-20 років - 21% (8 викладачів), до 5 років - 13,2% (5 викладачів) - і лише 5,2% (2 викладачі) мають досвід педагогічної діяльності 5-10 років.



2. На запитання «Чи задоволені Ви роботою у ВСП КІФК КНУБА?» отримали такі результати: 57,9% опитаних (22 викладача) роботою цілком задоволені, 39,5% (15 викладачів) переважно задоволені, ніж не задоволені, 2,6% (1 викладач) переважно не задоволений, ніж задоволений.



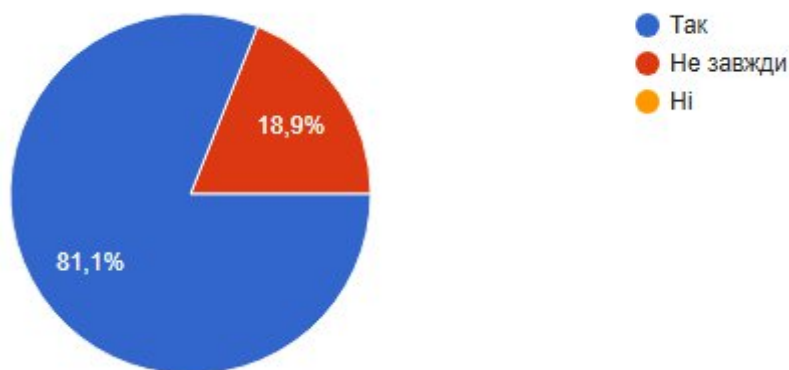
3. На питання «З яким настроєм Ви зазвичай йдете на роботу?» отримали наступні відповіді: 54,1% (22 викладачі) – завжди з гарним настроєм, 45,9% (17 викладачів) відповіли – переважно з гарним настроєм.



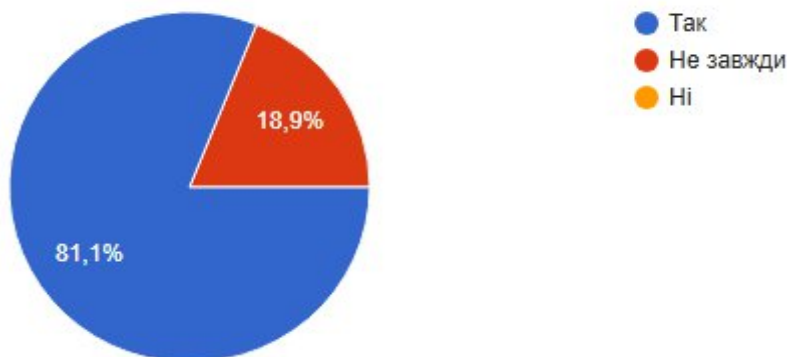
4. На запитання «З яким настроєм Ви зазвичай повертаєтесь з роботи?» 28% респондентів (11 викладачів) відповіли - завжди з гарним настроєм, 65,8% (20 викладачів) відповіли – переважно з гарним настроєм, 5,3% (2 викладачі) - переважно з поганим настроєм.



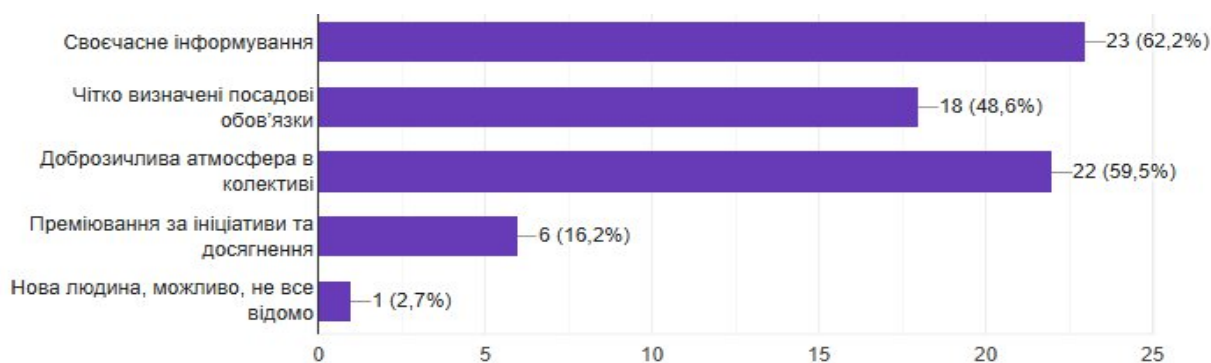
5. На питання: «Чи добре скоординована робота у ВСП КІФК КНУБА (планування, організація, мотивація, контроль)?» отримали наступні результати: переважна більшість це 81,1% (30 викладачів) відповіли «так», 18,9% (7 викладачів) відповіли «не завжди».



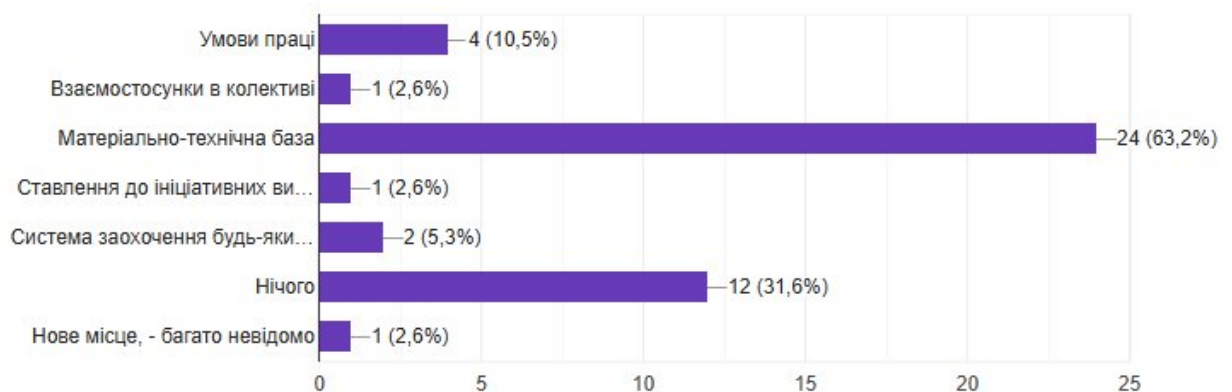
6. На запитання «Ви завжди чітко розумієте, що від Вас очікують на роботі (адміністрація, колеги, студенти)?» респонденти відповіли наступним чином: 81% (30 викладачів) дали стверджувальну відповідь «так»; 18,9% (7 викладачів) відповіли «ні». Це вказує на необхідність налагодження комунікації викладачів з головами ЦК, ВЦК та завідувачем НМК.



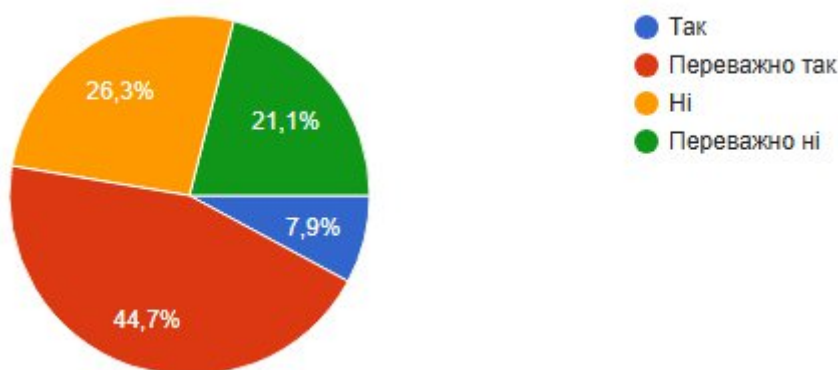
7. Серед факторів, які впливають на створення комфортного та продуктивного середовища на роботі, викладачі обрали:



8. На питання «Що з переліченого викликає у Вас стурбованість?» (передбачає можливість вибору декількох варіантів) думка респондентів повністю розійшлася: умови праці викликають стурбованість у 4-х викладачів (10,5%), взаємостосунки в колективі викликає стурбованість у одного викладача (2,6%), найбільшу стурбованість серед викладачів викликає матеріально-технічна база – 24 викладачі (63,2%), ставлення до ініціативних викладачів викликає стурбованість у одного викладача (2,6%), система заохочення будь-яких ініціатив – 2 викладачі (5,3%), нічого не турбує 12 викладачів (31,6%), один викладач дав власну відповідь – нове місце – багато невідомого.

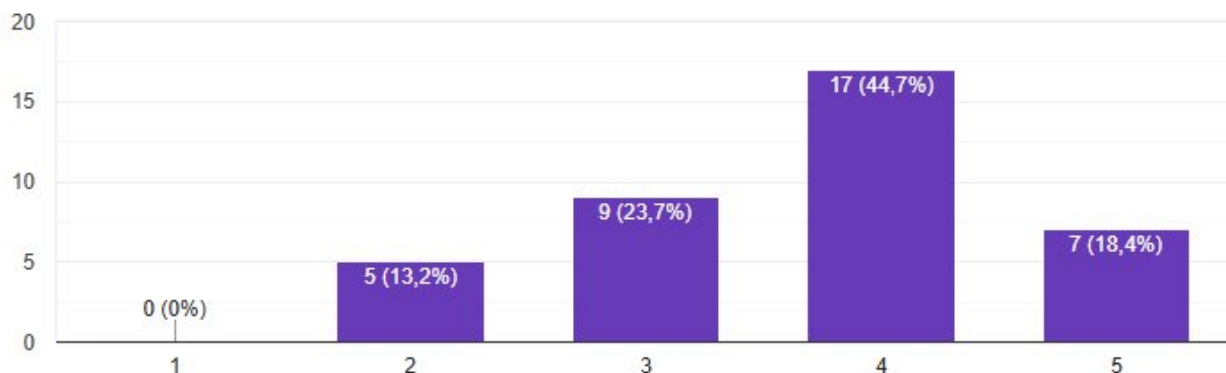


9. Чи достатньо навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій? отримали наступні результати: 7,9% (3 викладачі) дали стверджувальну відповідь «так», 44,7% (17 викладачів) дали відповідь переважно так, 26% (10 викладачів) дали негативну відповідь «ні», 21,1% (8 викладачів) відповіли переважно ні. Це вказує на необхідність покращення матеріально-технічної бази коледжу.

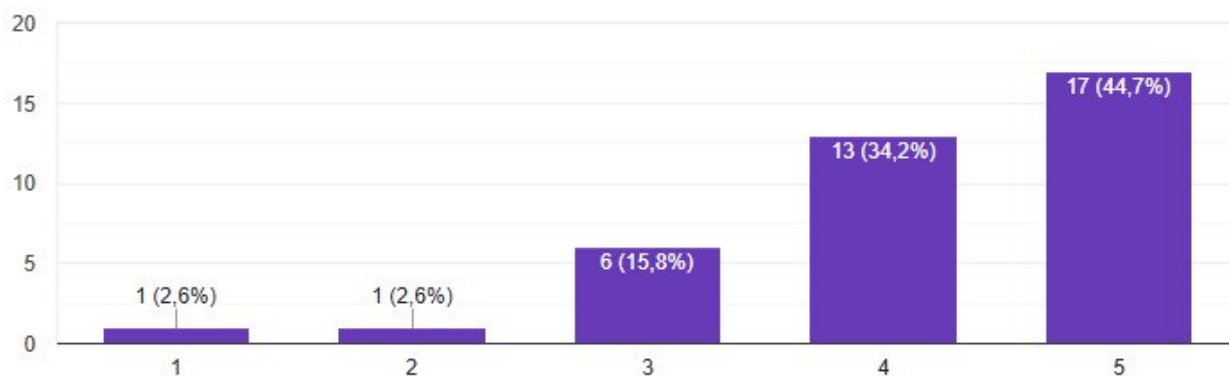


10. На прохання оцінити за 5-бальною шкалою санітарно-гігієнічні умови праці (шум, освітлення, температура, чистота) були отримані наступні результати: Оцінку «5» поставили 7 (18,4%) респондентів, «4» - 17 (44,7%)

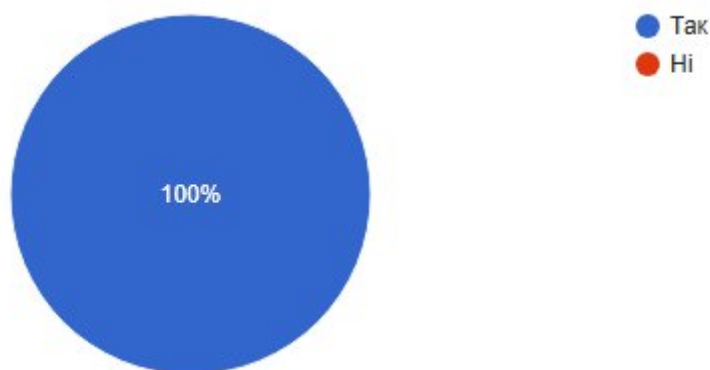
респондентів, «3» - 9 (13,2%) респондентів та «2» і «1» - 5 (13,2%) опитаних викладачів коледжу.



11. На прохання оцінити за 5-бальною шкалою соціально-психологічні умови праці (характер міжособистих стосунків, психологічний клімат тощо) отримали наступні результати:

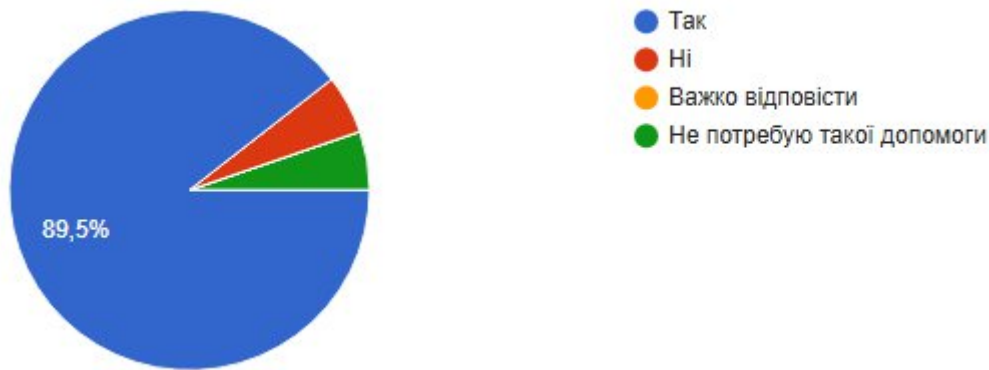


12. На питання «Чи надає ВСП КІФК КНУБА достатньо інформації, щодо конференцій, методичних семінарів, майстер-класів та конкурсів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності?» всі респонденти дали позитивну відповідь.



13. На запитання «Чи сприяє коледж в пошуку та підборі курсів підвищення кваліфікації?» переважна більшість 89,4% (34 викладачі) відповіли

стверджувально «так», 5,3% відповіли що не потребують допомоги та 5,3% відповіли «ні».



14. На прохання написати пропозиції щодо покращення умов роботи, матеріально-технічної бази та освітньої діяльності ВСП КІФК КНУБА викладачі відповіли наступне:

- Дообладнати деякі кабінети сучасною технікою для покращення якості викладання та сприйняття студентами навчального матеріалу,
- Треба закупити додаткові гіпси для кабінету малюнку 405 і відремонтувати класну дошку,
- Обладнати аудиторії мультимедійним супроводженням. Зробити безкоштовний інтернет в аудиторіях. Зробити наочність у кабінетах спец. дисциплін. Сформувати електронну бібліотеку для студентів і викладачів,
- Покращення матеріально-технічної бази,
- Закупити додатково гіпсові моделі для малювання, відреставрувати класну дошку (кабінет 405),
- Покращити матеріально-технічну базу, зробити ремонти в аудиторіях та поставити мультимедійне супроводження. Провести дієву рекламну компанію. Це все збільшить і кількість абітурієнтів,
- Комп'ютери для викладачів у кабінетах,
- Все супер!!!!!!!!!!
- Покращити по можливості матеріально технічну базу,
- Необхідно створювати перспективні плани на розвиток,
- Усе добре,
- Відкривати нові спеціальності.

Це вказує на необхідність покращення матеріально-технічної бази коледжу.

На основі результатів проведених анкетувань рекомендовано:

1. Проведення тренінгів та семінарів, педагогічних читань з актуальних тем: новітні методики викладання, цифрові інструменти, інклюзивна освіта, емоційний інтелект, психологічна підтримка.
2. Проведення колективних заходів, спрямованих на налагодження міжособистісних зв'язків в неформальній обстановці.
3. Активізувати роботу наставників з молодими викладачами.
4. Активне залучення викладачів до управлінських процесів: проведення опитувань, фокус-груп, консультацій щодо питань розвитку коледжу та інших організаційних процесів.