

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КИЇВСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДИЗАЙН»
DESIGN
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

B Культура, мистецтво та гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

B2 Дизайн
фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Київського національного університету
будівництва і архітектури
(протокол від «24» 03 2025р. № 31)
Голова Вченої ради

Петро КУЛІКОВ

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» 09 2025р.
Директор ВСП КІФК КНУБА

Світлана КІКТО

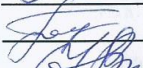
наказ від «01» 03 2025р. № 32

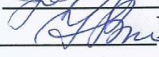
Київ-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Дизайн»

ЗАПРОПОНОВАНО:

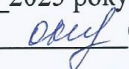
Керівник робочої групи  О.В. Кочергіна

Члени робочої групи  Ю.В. Третяк

 Н.Ю. Височина

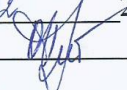
ПОГОДЖЕНО на засіданні випускової циклової комісії (спеціальність
«Дизайн»)

Протокол № 4 від 27.01 2025 року

Голова випускової циклової комісії  О.В. Клименко

ПОГОДЖЕНО на засіданні Методичної ради ВСП КІФК КНУБА

Протокол № 6 від 20.02 2025 року

Голова Методичної ради  О.В. Баклан

ПОГОДЖЕНО на засіданні Педагогічної ради ВСП КІФК КНУБА

Протокол № 4 від 27.02 2025 року

Голова Педагогічної ради  С.М. Кікто

ПЕРЕДМОВА

Освітньо - професійна програма «Дизайн» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України № 429 від 14 червня 2021 року «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

- Кочергіна Олена Володимирівна - викладач, спеціаліст I категорії.

Члени робочої групи:

- Третьак Юлія Вікторівна - доктор архітектури, професор, завідувач кафедри дизайну Київського національного університету будівництва і архітектури;
- Височина Наталія Юріївна - викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Оружа Лариса Володимирівна – кандидат педагогічних наук, професор, ректор ART АКАДЕМІЇ сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі;
- Авдєєва Наталія Юріївна – кандидат архітектури, доцент, професор кафедри інноваційної архітектури та дизайну ВСП «ІНО КНУБА»;
- Тітова Олена Анатоліївна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності В2 «Дизайн»
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр зі спеціальності В2 «Дизайн», ОПП «Дизайн»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – В2 Дизайн, ОПП – «Дизайн»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва ОПП	Дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитоване, акредитацію ОПП передбачено у 2026/2027 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки)
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.kink-knuba.kiev.sch.in.ua/ http://kifk.org
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити здобувачу фахової передвищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок в галузі дизайну, які забезпечать можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та створення власних об'єктів пластичних видів мистецтв та дизайну. Підготовка фахівця, що здатний виконувати проектні завдання у галузі дизайну та продовжувати підвищувати професійну діяльність в умовах сталого науково-технічного розвитку суспільства. Створювати умови для всебічного професійного, соціального та творчого розвитку особистості.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: об'єкти дизайну, етапи та процеси їх створення в різних сферах життєдіяльності людини, техніки і технології в дизайні. Цілі навчання: формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну, а також, продовженням навчання на наступному рівні освіти. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції в дизайні, принципи дизайну, властивості та характеристики об'єктів дизайну. Методи, методики та технології: спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми зі створення об'єктів дизайну. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дизайнер кваліфікації «фаховий молодший бакалавр» може займати посади згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 дизайнер-виконавець, дизайнер-виконавець

	графічних робіт, дизайнер-виконавець пакування, дизайнер-виконавець інтер'єру та меблів, художник із освітлення, оформлювач вітрин, індивідуальна мистецька діяльність за фахом.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи; технологія змішаного навчання, практики і екскурсії; виконання кваліфікаційної роботи (проєкту).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за: національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») – при виконанні освітньо-професійної програми за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (поточний, підсумковий контроль), усних та письмових екзаменів, заліків.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 7	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.
СК 2	Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну.
СК 3	Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї.
СК 4	Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.
СК 5	Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
СК 6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.
СК 7	Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).
СК 8	Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.
СК 9	Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.
СК 10	Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.
СК 11	Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.
СК 12	Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1	Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське

	і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.
PH 2	Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.
PH 3	Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.
PH 4	Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.
PH 5	Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.
PH 6	Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем
PH 7	Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку
PH 8	Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.
PH 9	Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік.
PH 10	Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму
PH 11	Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпечність
PH 12	Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання
PH 13	Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до нормативної документації.
PH 14	Працювати автономно та/або в команді.
PH 15	Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.
PH 16	Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.
PH 17	Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професій-

	ному середовищі , перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники вищої категорії, педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає буфет-їдальню, медичний кабінет, актову залу, спортивну залу і майданчики. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять здійснюється з використанням комп'ютерної техніки та пакету прикладних комп'ютерних програм, мультимедійних проєкторів та презентаційних дошок тощо. У Коледжі для всіх учасників освітнього процесу забезпечено доступ до мережі Інтернет, створено зони Wi-Fi
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу у Коледжі здійснюється шляхом використання бібліотечного фонду (у тому числі електронного) навчальної, методичної та іншої літератури. Навчально-методичне забезпечення: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план напряму підготовки; - пояснювальна записка до навчального плану; - робочий навчальний план; - навчальні програми з дисциплін; - робочі навчальні програми з дисциплін; - методичні рекомендації з відповідних тем; - наочні, демонстраційні матеріали, зразки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у ВСП КІФК КНУБА.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності Закону України «Про фахову передвищу освіту»

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-
--	---

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП «ДИЗАЙН»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов’язкові освітні компоненти ОПП			
Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Правознавство	3	залік
ОК 2	Культурологія	3	залік
ОК 3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство). Соціологія	3	залік
ОК 4	Історія України	3	екзамен
ОК 5	Охорона праці. БЖД. Основи екології	3	залік
ОК 6	Фізичне виховання	4	залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 9	Економічна теорія. Основи підприємництва і менеджменту	3	залік
ОК 10	Основи комп’ютерної графіки	3	залік
	Всього:	32	
Обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Проектування в дизайні	4	залік/екзамен
ОК 12	Конструювання	4	залік
ОК 13	Основи формоутворення	4	залік/екзамен

ОК 14	Моделювання та макетування	9	залік/екзамен
ОК 15	Технологія і матеріалознавство	3	залік
ОК 16	Комп'ютерні технології в дизайні	3	залік
ОК 17	Композиція:		
	- Основи композиції	3	залік
	- Композиція та графічні техніки	3	залік
	- Композиційна організація форм	3	залік/екзамен
	- Спеціальна композиція	3	екзамен
ОК 18	Рисунок:		
	- Основи рисунку	3	залік
	- Рисунок і пластична анатомія	6	залік/екзамен
	- Академічний рисунок	4	залік/екзамен
	- Спеціальний рисунок	3	екзамен
ОК 19	Живопис:		
	- Основи живопису	3	залік
	- Живопис та кольорознавство	6	залік/екзамен
	- Академічний живопис	4	залік/екзамен
	- Спеціальний живопис	3	екзамен
ОК 20	Креслення і нарисна геометрія	3	залік
ОК 21	Робота в матеріалі	3	залік
ОК 22	Історія образотворчого мистецтва та дизайну	4	залік
ОК 23	Орнамент і шрифт	3	залік
	Всього:	85	
Практична підготовка			

ОК 24	Навчальна практика (плер)	4.5	залік
ОК 25	Навчальна практика (проектна)	4.5	залік
ОК 26	Навчальна практика (комп'ютерна)	9	залік
ОК 27	Технологічна практика	9	залік
ОК 28	Переддипломна практика	9	залік
	Всього:	36	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 29	Кваліфікаційна робота (проект)	9	
	Всього:	9	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий компонент 1	3	залік
ВК 2	Вибірковий компонент 2	3	залік
ВК 3	Вибірковий компонент 3	3	залік
ВК 4	Вибірковий компонент 4	3	залік
ВК 5	Вибірковий компонент 5	3	залік
ВК 6	Вибірковий компонент 6	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти ОПП							
Освітні компоненти, що формують загальні компетенції							
				Історія України	Українська мова (за професійним спрямуванням)		
				Правознавство	Основи філософських знань. Соціологія		
				Культурологія	Економічна теорія. Основи підприємництва і менеджменту		
				Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			
				Фізичне виховання			
				Охорона праці. БЖД. Основи екології			
				Основи комп'ютерної графіки			
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції							
		Проектування в дизайні					
		Основи формоутворення					
Основи рисунку		Рисунок і пластична анатомія		Академічний рисунок		Спеціальний рисунок	

Основи живопису		Живопис і кольорознавство		Академічний живопис		Спеціальний живопис	
Основи композиції		Композиція і графічні техніки		Композиційна організація форм		Спеціальна композиція	
		Креслення і нарисна геометрія		Моделювання і макетування			
					Технологія і матеріалознавство	Робота в матеріалі	
					Історія образотворчого мистецтва та дизайну		
					Орнамент і шрифт		
					Комп'ютерні технології в дизайні		
Практична підготовка							
	НП (плер)		НП(проєктна)		НП (комп'ютерна)		Технологічна
							Переддипломна практика
							Дипломне проектування
Вибіркові компоненти ОПП							
				Вибірковий компонент 1	Вибірковий компонент 3	Вибірковий компонент 5	
				Вибірковий компонент 2	Вибірковий компонент 4	Вибірковий компонент 6	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дизайн»,
спеціальності В2 «Дизайн».

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері дизайну відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційною роботою є дизайнерський проєкт з його описом.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (проєкту) проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП Київському індустріальному фаховому коледжі Київського національного університету будівництва і архітектури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм відповідно до **Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм ВСП КІФК КНУБА**, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо); 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою; 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійної

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них та **Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП КІФК КНУБА.**

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	
IK											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K1	+	+	+																			+														
3K2	+	+	+	+	+																															
3K3				+		+								+																						
3K4							+																													
3K5	+				+				+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K6		+												+		+	+	+	+					+	+	+	+									
3K7													+			+		+	+	+						+			+							
3K8	+	+	+	+	+			+					+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK1		+		+										+			+				+	+							+	+	+					
CK2											+			+															+	+	+					
CK3											+		+																							
CK4					+				+	+					+																		+	+		
CK5										+						+														+			+	+	+	
CK6													+	+	+														+						+	+
CK7	+																																		+	
CK8		+	+			+	+																						+	+						
CK9								+																					+							+
CK10									+			+	+													+	+	+	+	+	+					+
CK11								+																					+							+
CK12	+	+																								+	+	+	+	+						

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	
PH 1	+																																			
PH 2	+	+	+	+																																
PH 3			+				+	+																												
PH 4											+		+	+									+													
PH 5			+											+																						
PH 6										+											+															
PH 7		+																				+														
PH 8		+																				+														
PH 9											+					+																				
PH 10											+						+	+	+					+								+				
PH 11												+			+									+										+		
PH 12										+						+					+				+	+	+	+								
PH 13												+																								
PH 14													+				+			+														+	+	+
PH 15										+																							+			
PH 16														+					+	+														+		+
PH 17																		+								+	+	+	+	+	+					

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

